

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

د.اميرة مريبي زرزور

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التقني / كوت	1. المؤسسة التعليمية
صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم فني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
منظمة الصحة العالمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التعيين المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2016/11/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي القدرة على معرفة أساسيات مكونات الدم واليوريا والتميز بين المكونات في جسم الانسان ومقرنتها بالحدود الطبيعية .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1-التمكن من اجراء بعض الفحوصات والتحليلات الخاصة بالدم والصفائح الدموية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج أ1- التعرف على مكونات الدم واليوريا . أ2- الحالات المرضية ومدى ارتباطها بالدم واليوريا أ3- طرق تحضير محلول معين مختبريا.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية. 2- استخدام الوسائل التعليمية 3- تطبيق العملي 4-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنفيذ برامج التقييم ج2- القدرة على توصيل المعلومة عن طريق العرض . ج3- ربط المعلومات بالواقع الحياتي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اللقاء المباشر. 2- استخدام الاجهزة والادوات الطبية. 3- العرض التقديمي data show.</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبار اليومي (تحريري) 2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب د2-تنمية القدرات مهارية د3-التعامل مع اجهزة القياس الطبية والمختبرية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار 2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير</p>
طرائق التقييم
<p>1- متابعة التقارير 2- الاختبارات النهائية</p>
11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	1	الكيمياء الحياتية	11	اولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ1- التعرف على تحاليل الدم واليوريا .
- أ2- معرفة طرق تحضير محاليل معينة
- أ3- طرق جمع عينات الدم واليوريا وفحصها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
ان لا يقل المعدل عن 85%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- ملزمة الكيمياء السريرية (محمد رمزي العمري و سركون اسحق يوسف)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	=				=				=				=				مساعدة	الكيمياء الحياتية	11	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على امراض الاعضاء والدم ومعرفة فصائل الدم والامراض المرافقه له. 2-المقاييس الطبية المستخدمة لفحص كفاءة العضو.-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - العمل على البرامج الاحصائية . ب2- جمع البيانات وتبويبها وفق لحد البرامج المعمول بها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية - العروض التقديمية - الزيارات العلمية - التدريب الصيفي
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية * الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعداد الرسوم البيانية لحل مشكلة ما . ج2-ادخال البيانات العامة للحصول على فرق بالنتائج بين المعاملات
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية *الاختبارات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة الخلية .
- د2-دراسة مكونات الخلايا
- د3- النشاطات الايضية الحاصلة للخلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
- ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف مكونات الدم واليوريا وطرق قياسها وتحضير المحاليل المختبرية لذلك .	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الكيمياء الحيوية / خلية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
2	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الدم والبول، وديعة البولية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
3	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الشوارد	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
4	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	كربوهيدرات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
5	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	أنواع الكربوهيدرات، تحلل	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
6	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	التمثيل الغذائي للكربوهيدرات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
7	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	بروتين (تصنيف)	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
8	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	خصائص البروتين	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
9	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	دهن	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
10	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	تصنيف الدهون	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
11	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الكربوهيدرات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
12	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	البروتينات وأنواع والقيمة الطبيعية في الجسم	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
13	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	كولسترول	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
14	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الانزيمات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
15	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	إنزيمات الحلمة	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
16	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	GOT و GPT	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
17	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الهرمونات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
18	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	هرمونات الغدة الكظرية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
19	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	هرمونات البنكرياس	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
20	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	هرمونات الغدة النخامية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
21	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الفيتامينات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
22	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	أنواع من الفيتامينات	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
23	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الهرمونات، وأنواع، القيم الطبيعية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
24	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	اختبارات وظائف الكلى، واليوريا، والقيم الطبيعية	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
25	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الكلى اختبار وظيفة	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
26	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	الكرياتينين	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية
27	1 نظري- 3 عملي	فهم الطالب للدرس	تنقية الدم من الكرياتينين	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري + عملي	الكبد اختبار وظيفة ووظيفة	فهم الطالب للدرس	1نظري- 3عملي	28-29-30
-----------------------------	-------------	---------------------------	------------------	-----------------	----------

12. البنية التحتية

الكتاب المنهجي ابراهيم عبد الواحد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الفسلجة السريرية جي اج كرين ترجمة ظافر الصحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة بالمادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع